بسمه تعالی

دانشگاه نهاوند

دفتر نظارت، ارزیابي و تضمین کیفیت

کاربرگ ارزیابی آموزش الکترونیکی عضو هیأت علمی توسط دانشجویان (نیمسال تحصیلی .....)..

نوع شاخص	شاخص ارزشیابی	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲ و کمتر
راهبردهای آموزشی	۱-استفاده استاد از قابلیت‌ها و ظرفیت‌های آموزش الکترونیکی									
	۲-ارایه آموزش‌ها به صورت منظم و مستمر									
	۳-استفاده ازروش‌های مناسب (صوت، تصویر، متن و...) برای انتقال محتوا به صورت الکترونیکی									
	۴-توجه استاد به محدودیت‌ها، امکانات و توانایی‌های دانشجویان مختلف در انتخاب ابزارها و روش‌های آموزش الکترونیکی									
	۵- تساط استاد به موضوع درس									
	۶- قدرت انتقال مفاهیم توسط استاد به دانشجو									
محتوای آموزشی	۷-تناسب حجم فایل و محتوای ارایه شده با توانایی و نیاز دانشجویان									
	۸-مناسب بودن کیفیت محتوای ارایه شده									
تکلیف و فعالیت های یادگیری	۹-اقدام استاد نسبت به ارایه تکلیف و پروژه متناسب با سرفصل و ماهیت درس									
	۱۰-تناسب حجم تکالیف و پروژه های ارایه شده با یادگیری بیشتر مطالب درس									
بازخورد دهی و ارزیابی	۱۱-توجه استاد نسبت با بازخورددهی به دانشجویان در مورد تکالیف و بحث ها									
	۱۲-استفاده استاد از روشهایی به منظور ارزیابی مستمر یادگیری دانشجویان.									
تعامل	۱۳-توجه استاد به ایجاد امکان تعامل و مشارکت دانشجویان در فرآیند یاددهی-یادگیری									
	۱۴ رعایت آداب و رفتار اجتماعی و احترام متقابل در مکاتبات و گفتگوها									
دسترسی و پاسخگویی	۱۵-استفاده استاد از روشهایی برای ایجاد امکان دسترسی دانشجویان به استاد در زمان نیاز.									
	۱۶-پاسخگویی به سوالات و اشکالات احتمالی دانشجویان توسط استاد									
انگیزه	۱۷-افزایش علاقه به درس و انگیزه یادگیری در دانشجویان توسط استاد.									
اثربخشی	۱۸-میزان رضایت کلی از آموزش های الکترونیکی استاد و تاثیر آن بر یادگیری مطالب و محتوای درس									